



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 629-70-62, (499) 237-97-63.
Факс (495) 629-08-91.
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих
управление в сфере образования

24 апреля 2012, № УР-323/18

О повышении квалификации

В соответствии с подпунктом «г» пункта 8 Правил предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436, одним из основных направлений модернизации региональных систем общего образования является повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и учителей для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

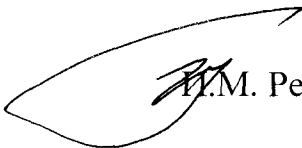
Опыт субъектов Российской Федерации, представленный на селекторном совещании 22 марта 2012 г., свидетельствует об эффективности использования персонифицированных, адресных моделей повышения квалификации, включающих стажировочные модули и обеспечивающих освоение системно-деятельностного подхода при переходе на ФГОС начального и основного общего образования.

На основании изложенного, в целях обеспечения эффективности использования и соблюдения условий предоставления субсидии в рамках реализации проекта по модернизации региональных систем общего образования в 2012 году в части осуществления планов повышения квалификации административных и педагогических работников Минобрнауки России рекомендует использовать следующие механизмы:

1) размещение программ курсовой подготовки (модулей) в открытом доступе (на официальных информационных ресурсах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования);

2) организация обсуждения актуальности предлагаемых программ целевой аудиторией;

3) реализация персонифицированного подхода к организации повышения квалификации на основе выбора педагогическими и руководящими работниками учреждений общего образования программ (модулей) курсовой подготовки.



И.М. Реморенко