



Результаты рейтингования субъектов Российской Федерации по показателям федерального статистического наблюдения

**Межрегиональный семинар-совещание
«Реализация задач ФЦПРО на 2011 – 2015 годы в части модернизации систем образования и управления образованием на региональном и муниципальном уровне: итоги и ключевые задачи»**

1 ноября 2013 года



Цели *via* результаты

ЦЕЛЬ: сбор данных, расчет рейтингов, подготовка информационно-аналитических материалов, презентация результатов рейтингования на научно-практических межрегиональных семинарах по результатам проекта

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: региональные системы образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА развивают возможности информационного обеспечения разработки и внедрения комплексных проектов модернизации образования, что значительно расширяет информационное поле разработки региональной образовательной политики и принятия управленческих решений, может быть использовано для оценки реализации приоритетных направлений развития образования



Задачи

- 1. Подготовка статистических данных за 2012 год** на основе данных ФСН для проведения рейтингования субъектов Российской Федерации по показателям развития образования обеспечивает информационную основу реализации проекта
- 2. Проведение рейтингования** субъектов Российской Федерации на основе данных ФСН за 2012 год с использованием методики рейтингования по показателям развития образования, разработанной в 2012 г., сравнительной оценки развития образования в субъектах Российской Федерации
- 3. Анализ результатов** рейтингования за 2010-2012 гг., представление динамики межрегиональной дифференциации в сфере образования (по данным ФСН)
- 4. Разработка предложений** по использованию методологии рейтингования субъектов РФ по показателям развития образования на основе данных ФСН в мониторинге и комплексном анализе развития региональных систем образования



Что сделано:

- **Подготовленные статистические данные обеспечивают расчет показателей, включенных в систему 2012 года в соответствии с разработанными алгоритмами.**
- **Источником информации являются данные по формам федерального статистического наблюдения, агрегированные по субъектам Российской Федерации. Сбор данных проведен по 83 субъектам Российской Федерации (данные по Архангельской и Тюменской областям - без учета информации по автономным округам, расположенным на их территории).**
- **Сбор данных по всем уровням образования проведен за 2012 год**
- **Сформирована база данных за три года**

- Выполнено рейтингование субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных ФСН. Показано, что для обеспечения сопоставимости результатов расчет рейтингов проводится по методике, разработанной в 2012 г.
- Рейтинги сформированы по следующим тематическим направлениям:
 - состояние материально-технической базы дошкольного образования;
 - состояние материально-технической базы общего образования;
 - состояние ресурсов дополнительного образования детей; (4) состояние кадрового потенциала начального профессионального образования;
 - обеспечение территориальной доступности среднего профессионального образования;
 - интегральный рейтинг по состоянию высшего профессионального образования.

Глубина расчетов – 2010-2012 гг.

Охват – 83 субъекта Российской Федерации/Большая Москва



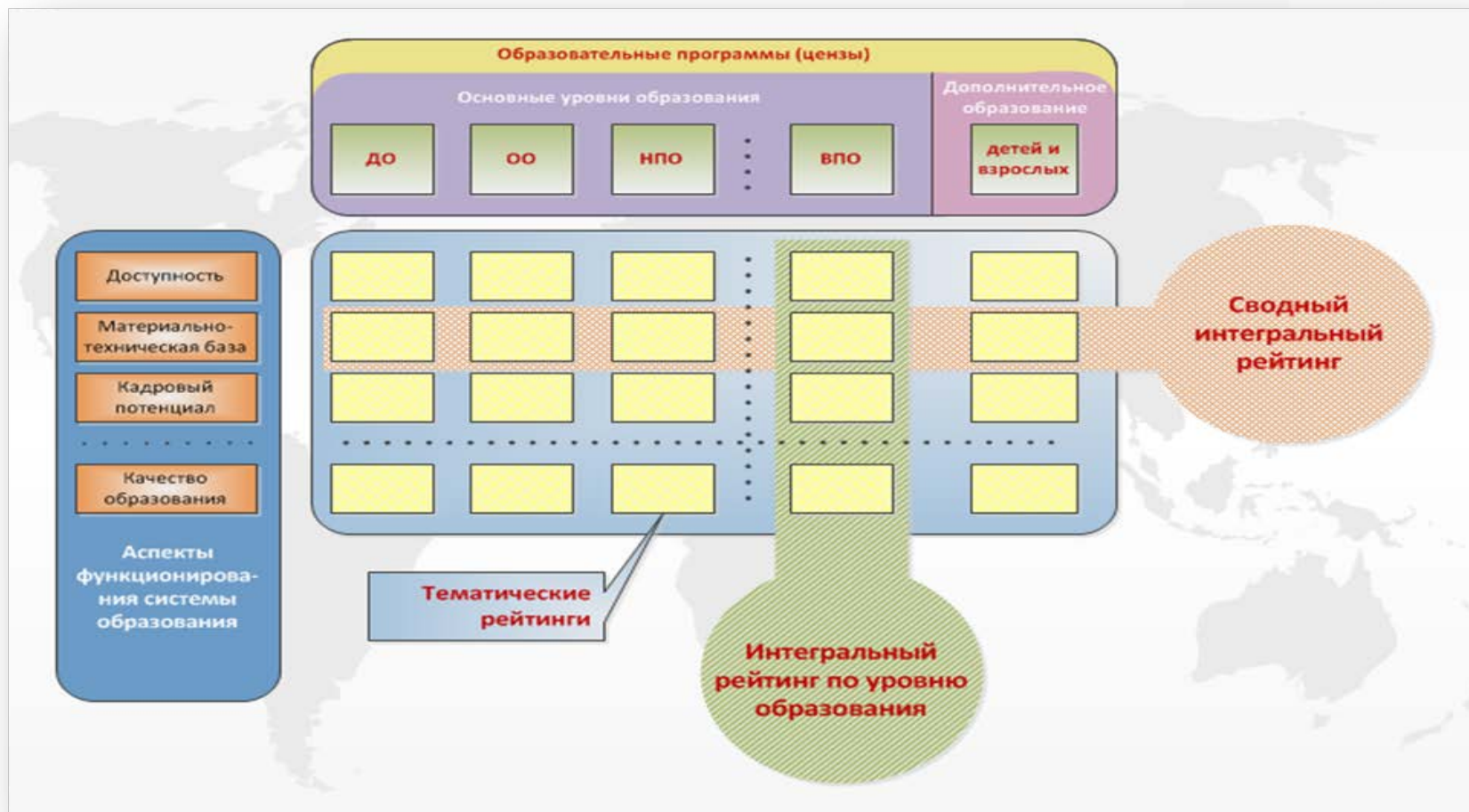
Что сделано

АНАЛИТИКА:

- **раскрывает цель и задачи рейтингования субъектов РФ по показателям развития образования на основе данных ФСН;**
- **представляет реализованные концептуальные и методологические подходы,**
- **представляет информационное обеспечение выполненных расчетов;**
- **содержит основные результаты рейтингования за 2010-2012 гг.;**
- **представляет оценку динамики изменения положения (мест) в рейтингах субъектов РФ в 2012 году по сравнению с предыдущим периодом**

СЕГОДНЯ МЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЭТИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Методология: система тематических и интегральных рейтингов





Рейтинг субъектов РФ по состоянию материально-технической базы дошкольного образования (тематический)

ЦЕЛЬ РЕЙТИНГА – оценить состояние материально-технической базы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, т.е. дать комплексную сравнительную оценку наиболее важных статистических показателей, характеризующих материально-техническую базу дошкольного образования:

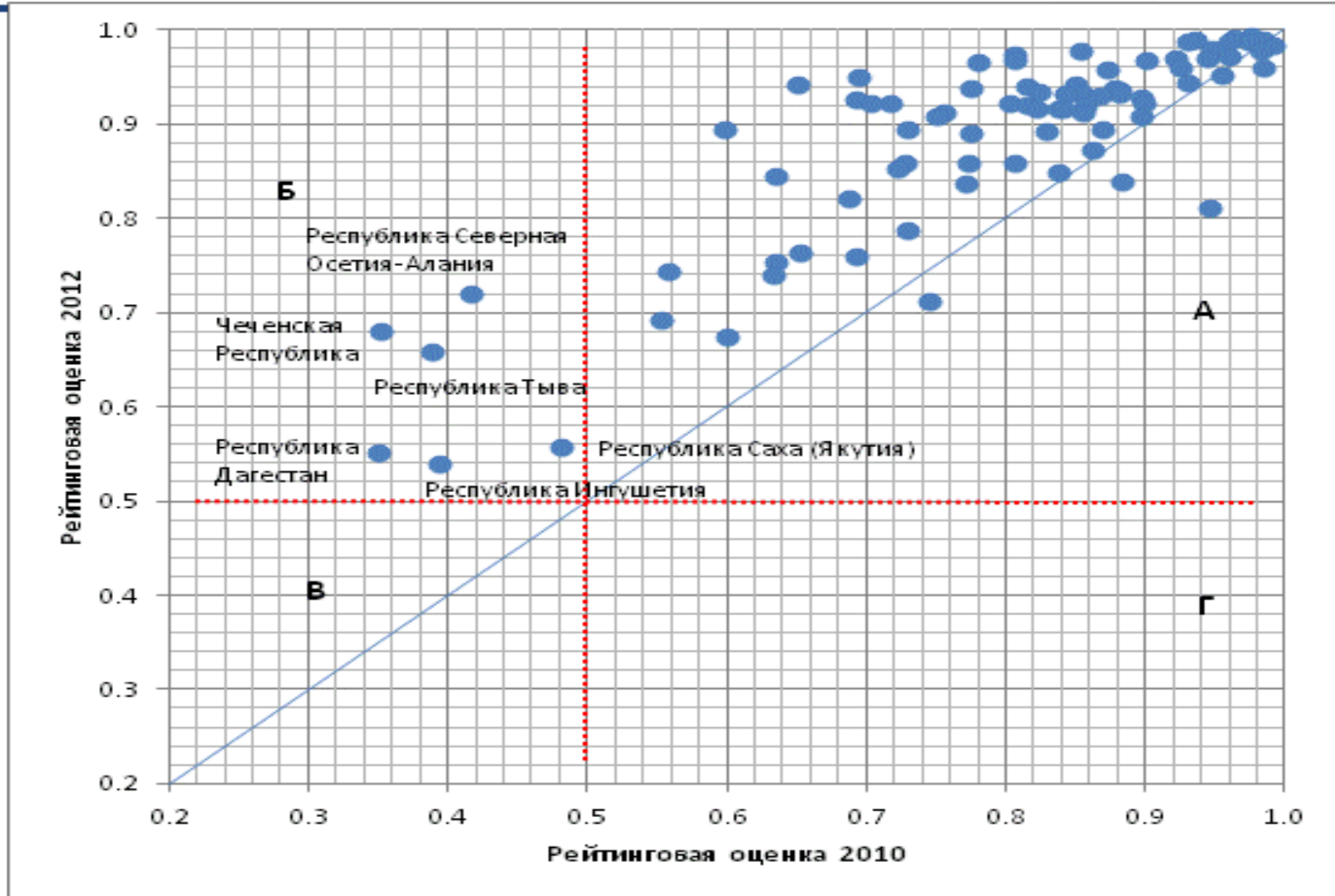
- уровень технического состояния зданий дошкольных образовательных учреждений,
- уровень их аварийности,
- степень комфортности пребывания в них детей.

Количественные оценки региональной дифференциации состояния материально-технической базы дошкольного образования: 2010-2012

	2010	2011	2012	Изменение 2010 → 2011	Изменение 2011 → 2012	Изменение 2010 → 2012
Среднее значение	0.7899	0.8487	0.8843	0.0588	0.0356	0.0944
Минимум	0.3508	0.2988	0.5395	-0.0520	0.2406	0.1886
Максимум	0.9917	0.9914	0.9934	-0.0003	0.0020	0.0017
Размах вариации	0.6408	0.6926	0.4540			
Медиана	0.8292	0.8880	0.9223			
Коэффициент вариации	19.46%	16.26%	11.98%			
Коэффициент асимметрии	-1.15	-1.92	-1.57			

Динамика рейтинговых оценок по состоянию материально-технической базы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации

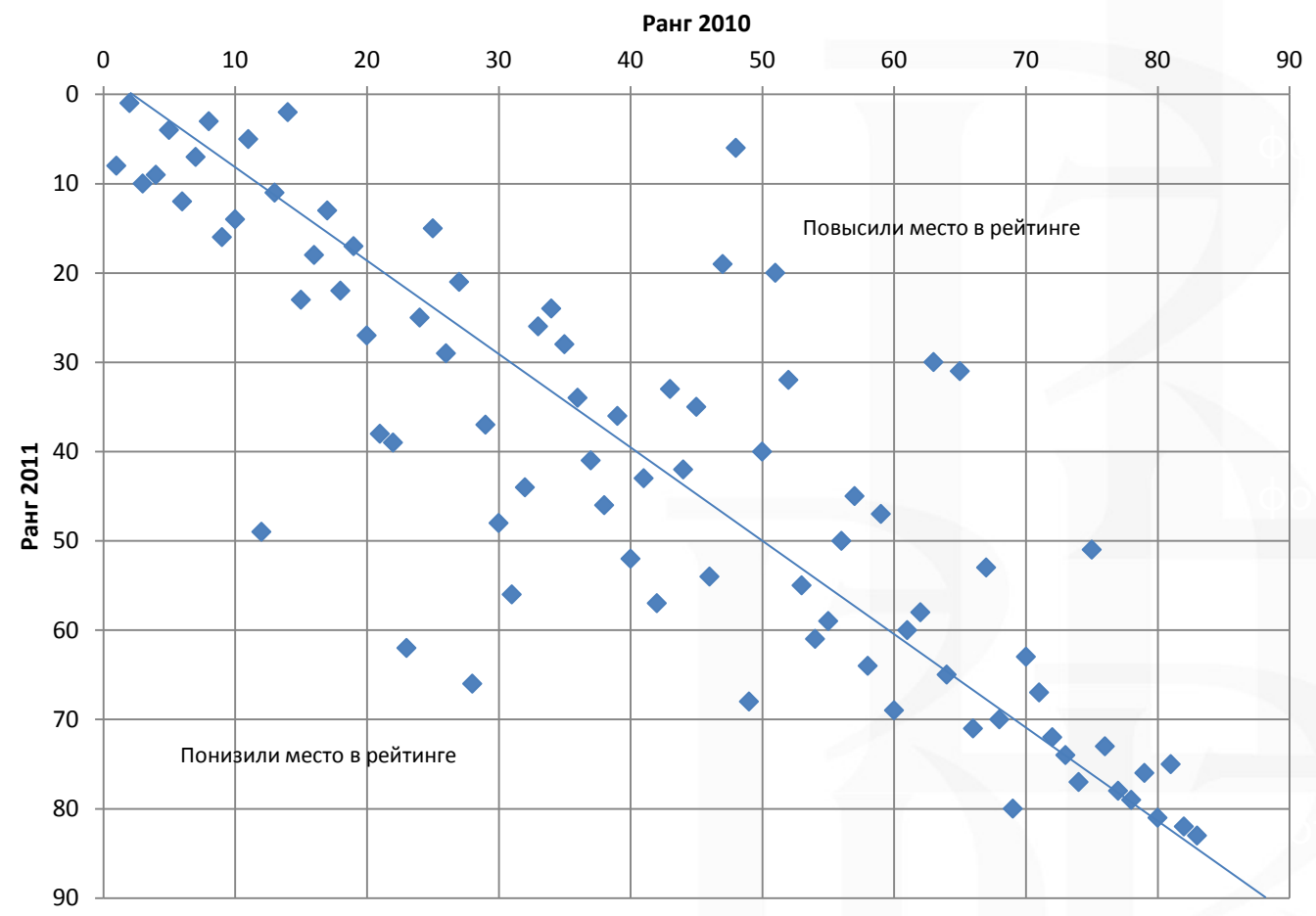
Изменения рейтинговых оценок: 2010-2012





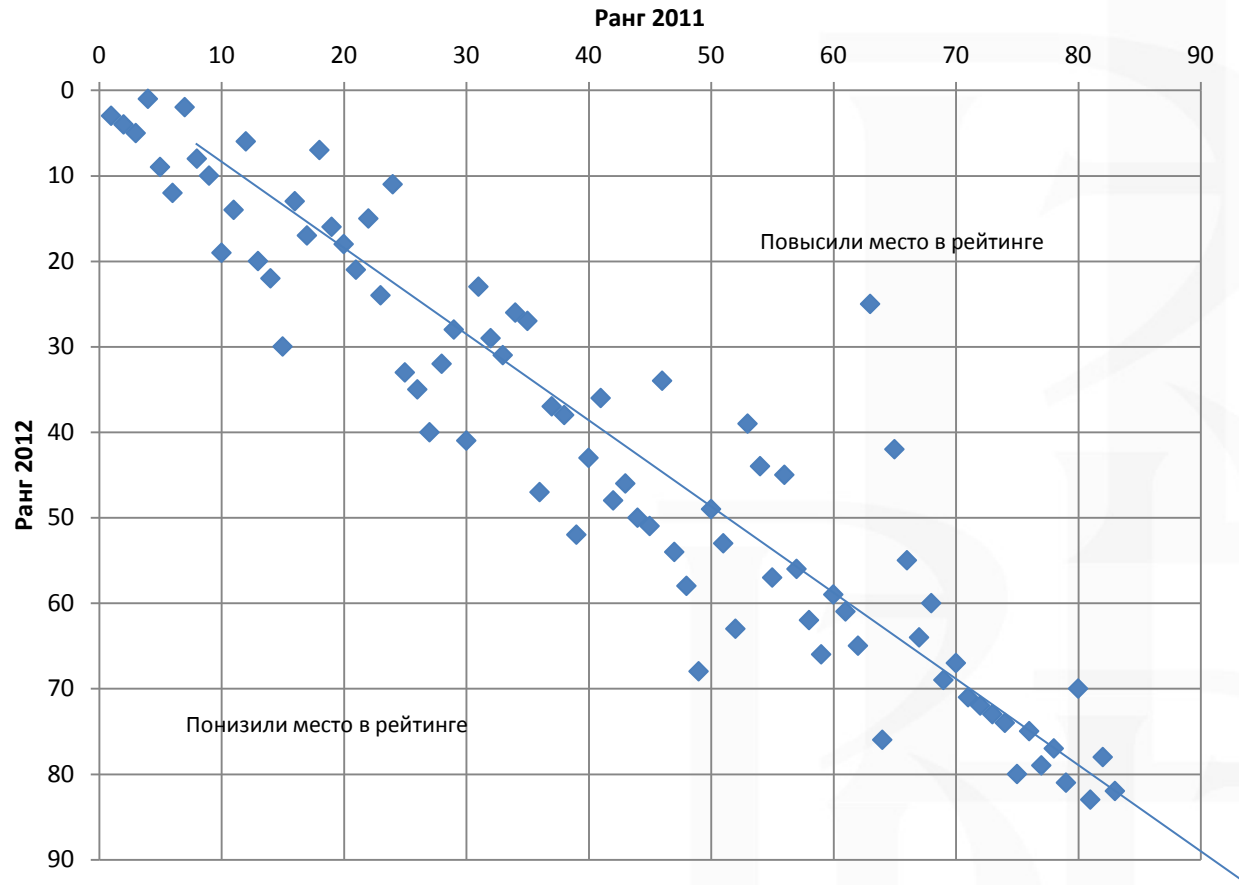
Место в рейтинге (ранг) по состоянию материально-технической базы дошкольного образования: 2011 и 2010, 2012 и 2011

Изменения рангов: 2010-2011

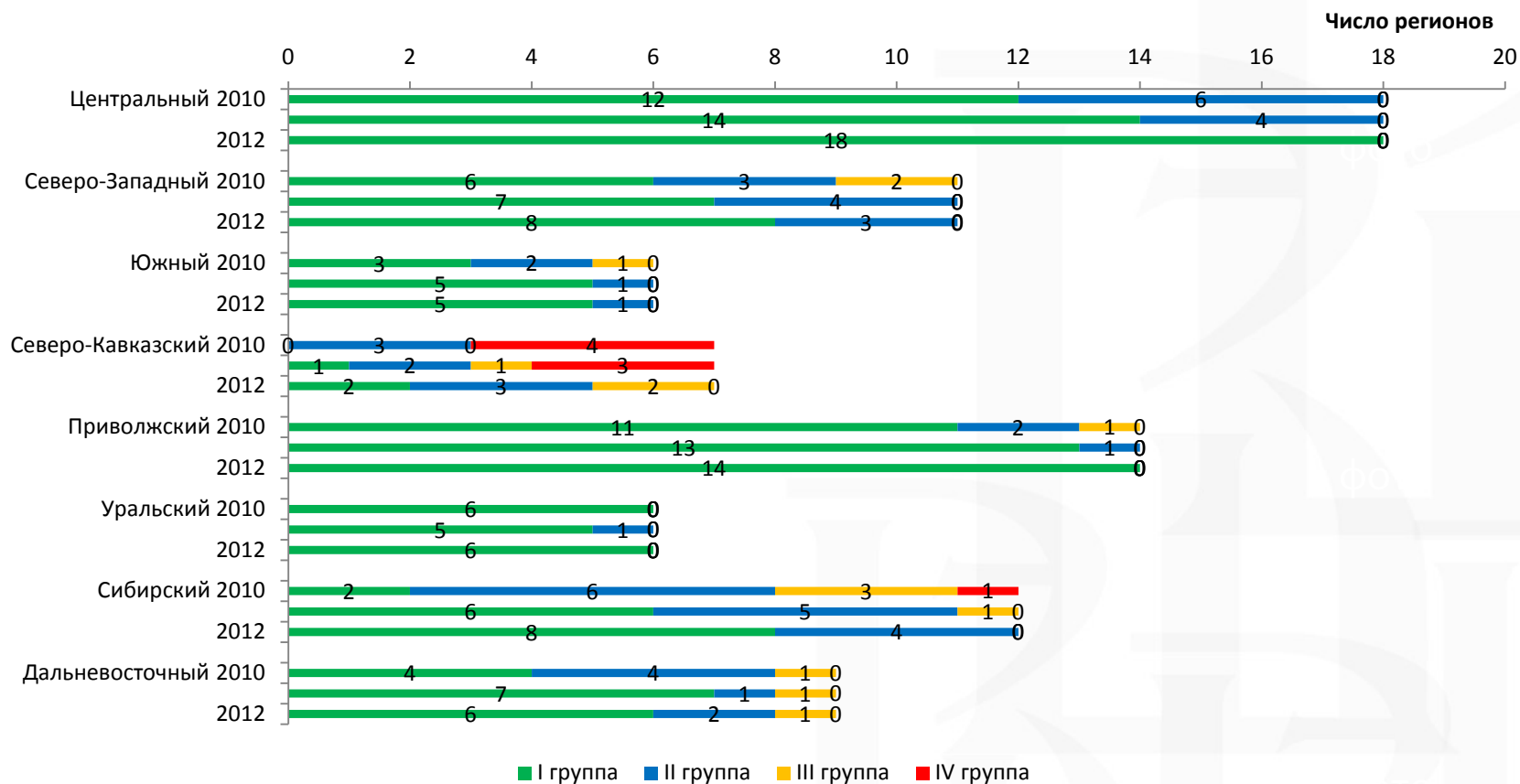




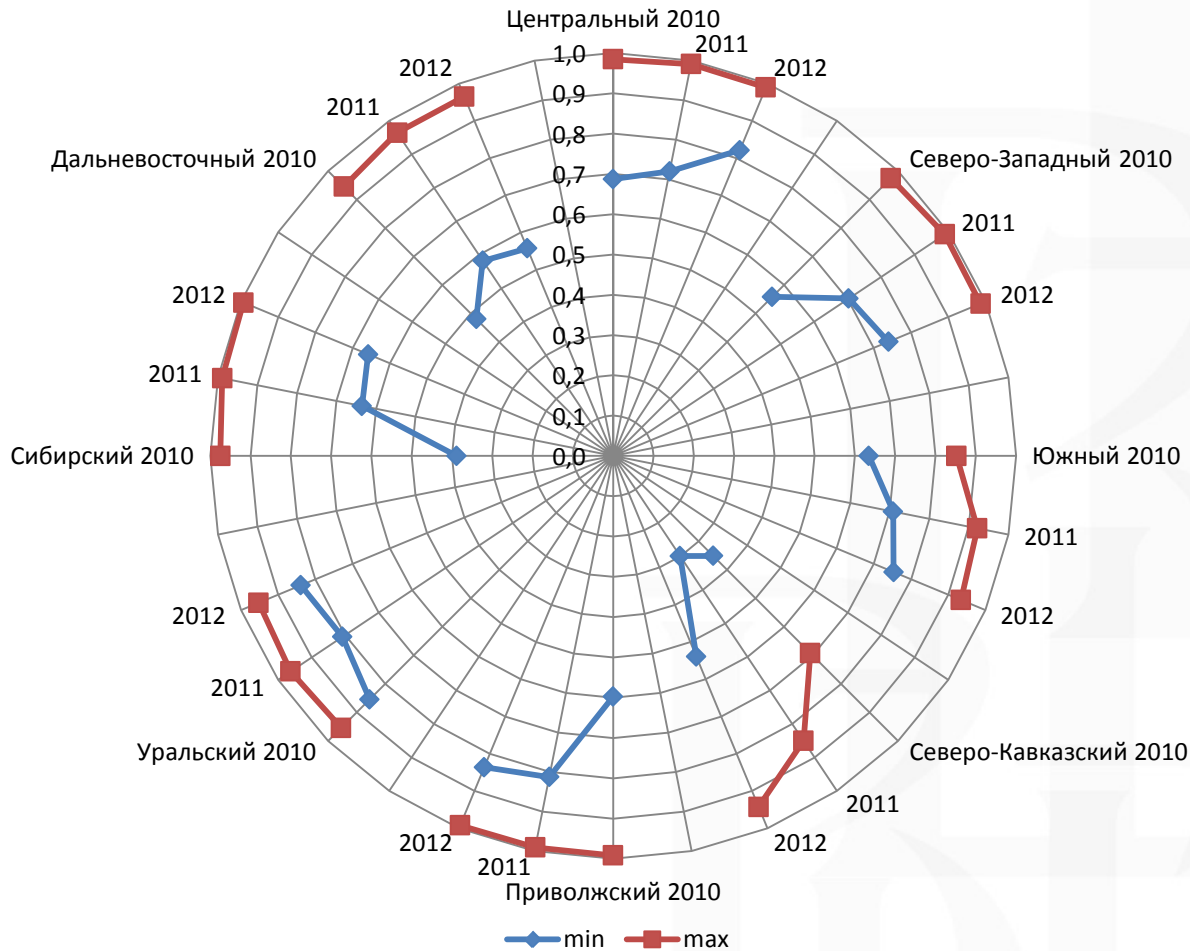
Место в рейтинге (ранг) по состоянию материально-технической базы дошкольного образования: 2011 и 2010, 2012 и 2011 *Изменения рангов: 2011-2012*



Распределение регионов по состоянию материально-технической базы дошкольного образования по группам в федеральных округах: 2010 – 2012



Дифференциация рейтинговой оценки состояния материально-технической базы дошкольного образования в федеральных округах: 2010 – 2012





Распределение регионов по состоянию материально-технической базы дошкольного образования : 2010



Распределение регионов по состоянию материально-технической базы дошкольного образования : 2011

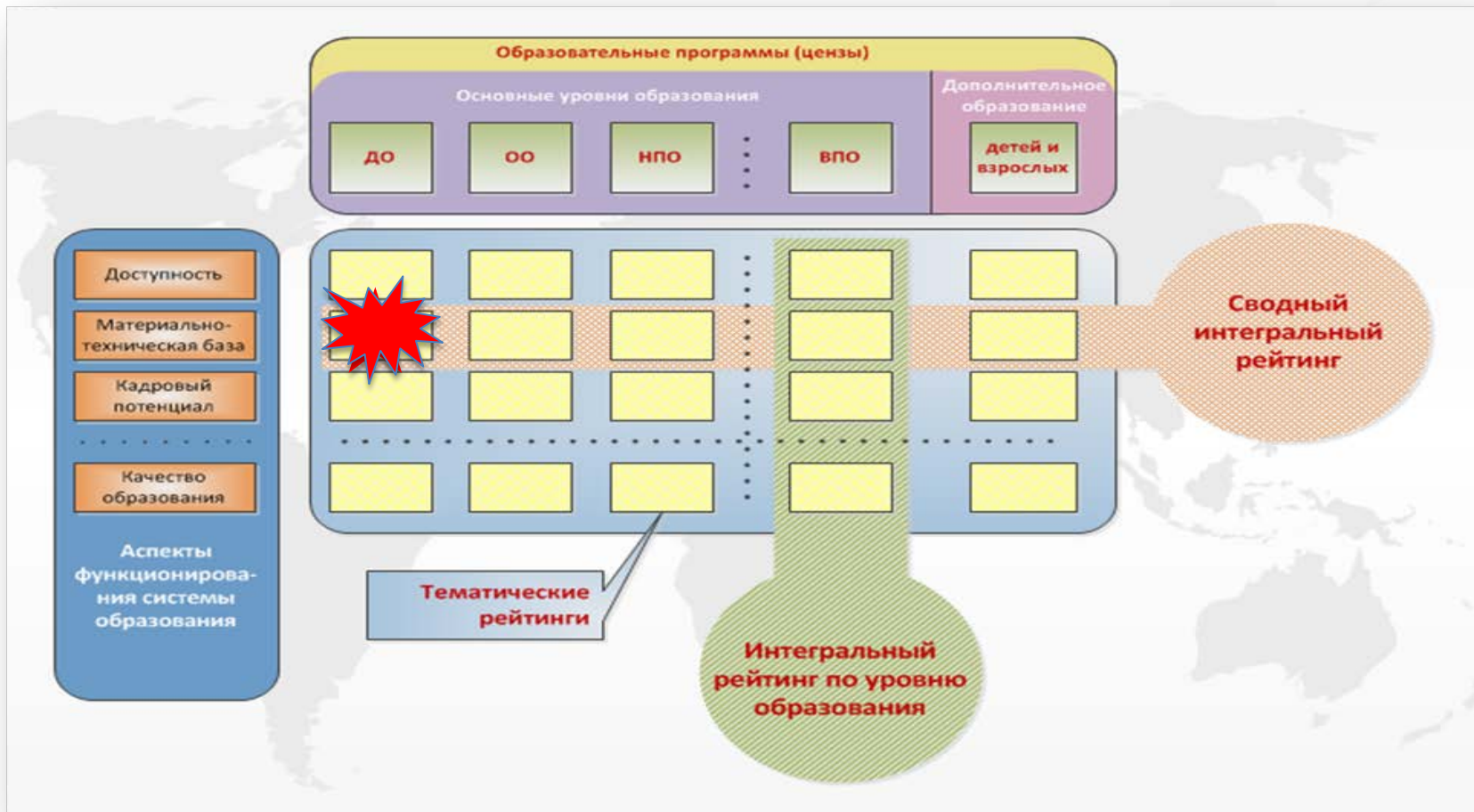




Выводы

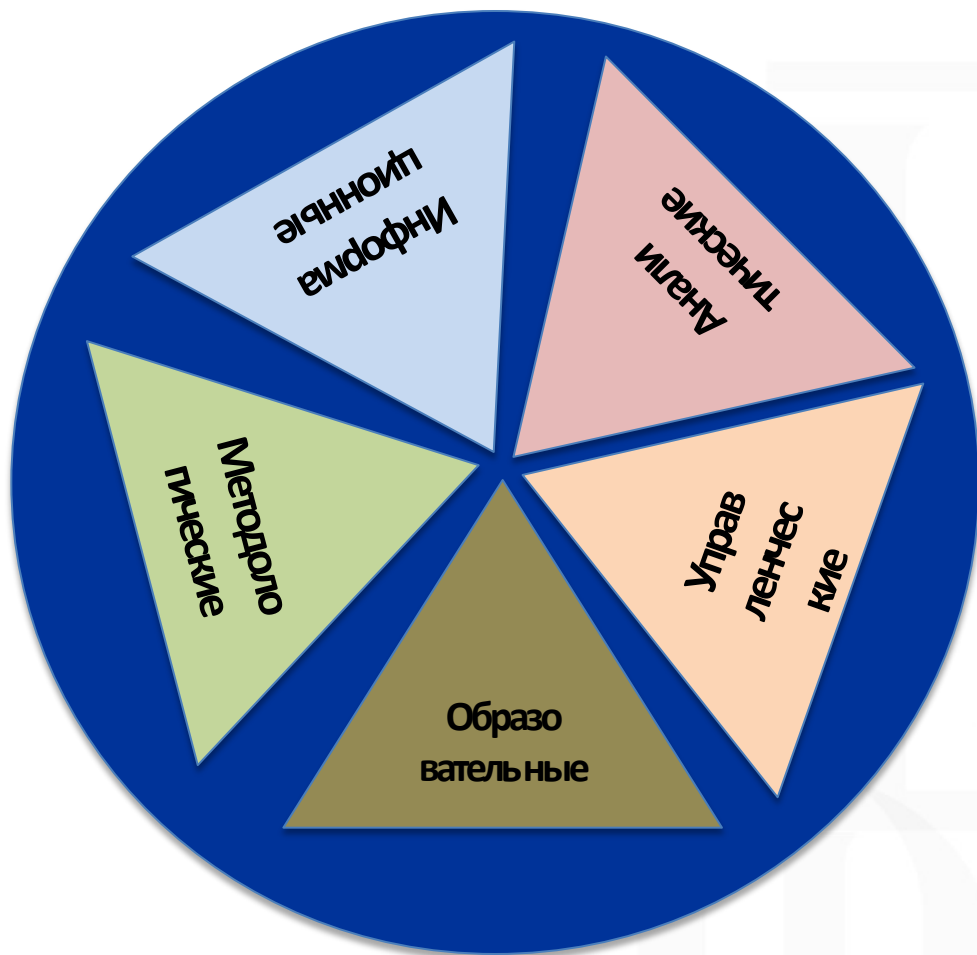
- **Отсутствие регионов с минимальной рейтинговой оценкой (четвертая группа) - главная особенность рейтинга 2012 года**
- **Динамика рейтинга позволяет говорить об улучшении положения дел в отношении материально-технической базы дошкольного образования в большинстве регионов**
- **Верхние строчки 2012 : Омская область, Республика Марий Эл, Тамбовская область, Самарская область, г. Санкт-Петербург**
- **Нижние строчки 2012: Забайкальский край, Республика Тыва, Республика Саха (Якутия), Республика Дагестан, Республика Ингушетия**

Методология: система тематических и интегральных рейтингов





Эффекты





Предложения по развитию

ПРЕДЛОЖЕНИЯ отвечают целям и задачам внедрения мониторинга и комплексного анализа развития региональных систем образования и определяют основные требования, реализация которых позволит обеспечить рейтингование субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных ФСН в регулярном режиме.

ПЕРЕЧЕНЬ (ПРОЕКТ) МЕРОПРИЯТИЙ по проведению в регулярном режиме расчетов рейтингов субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных ФСН включает:

- Предварительные работы
- Ежегодный цикл работ



Предложения по развитию

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

- **Согласование Минобрнауки России методологии рейтингования субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных федерального статистического наблюдения в качестве базовой при переводе работы в плановый режим**
- **Согласование Минобрнауки России перечня рейтингов субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных федерального статистического наблюдения в качестве базового при переводе работы в плановый режим**
- **Согласование Минобрнауки России методологии расчета базовых рейтингов, вкл. показатели, используемые для их расчета**
- **Согласование паспортов показателей, используемых для расчета базовых рейтингов**
- **Согласование форматов представления результатов рейтингования субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных федерального статистического наблюдения**
- **Разработка интернет-ресурса для представления методологии и результатов рейтингования субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных федерального статистического наблюдения**
- **Выбор и согласование интернет-площадки**
- **Разработка структуры и оформления сайта**
- **Разработка специального программного обеспечения**
- **Размещение на сайте базовых документов, согласованных Минобрнауки России (пп. 1-4)**



Предложения по развитию

ЕЖЕГОДНЫЙ ЦИКЛ РАБОТ

- Подготовка информационно-аналитического материала по результатам рейтингования субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных федерального статистического наблюдения за предыдущий год
- Обсуждение результатов рейтингования субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных федерального статистического наблюдения за предыдущий год
- Разработка предложений по внесению изменений в методологию рейтингования по результатам обсуждения, с учетом новых нормативных правовых документов в сфере образования и новых информационных запросов
- Актуализация методологии рейтингования с учетом разработанных предложений
- Разработка новых рейтингов и методологии их расчета
- Разработка паспортов показателей для расчета новых рейтингов
- Размещение на интернет-площадке актуализированной методологии рейтингования субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных федерального статистического наблюдения
- Сбор первичных статистических данных, необходимых для расчета показателей
- Расчет показателей.
- Расчет рейтингов субъектов Российской Федерации по показателям развития образования на основе данных федерального статистического наблюдения
- Подготовка информационных материалов в заданных форматах по результатам рейтингования
- Размещение на интернет-площадке актуализированной результатов рейтингования



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!