

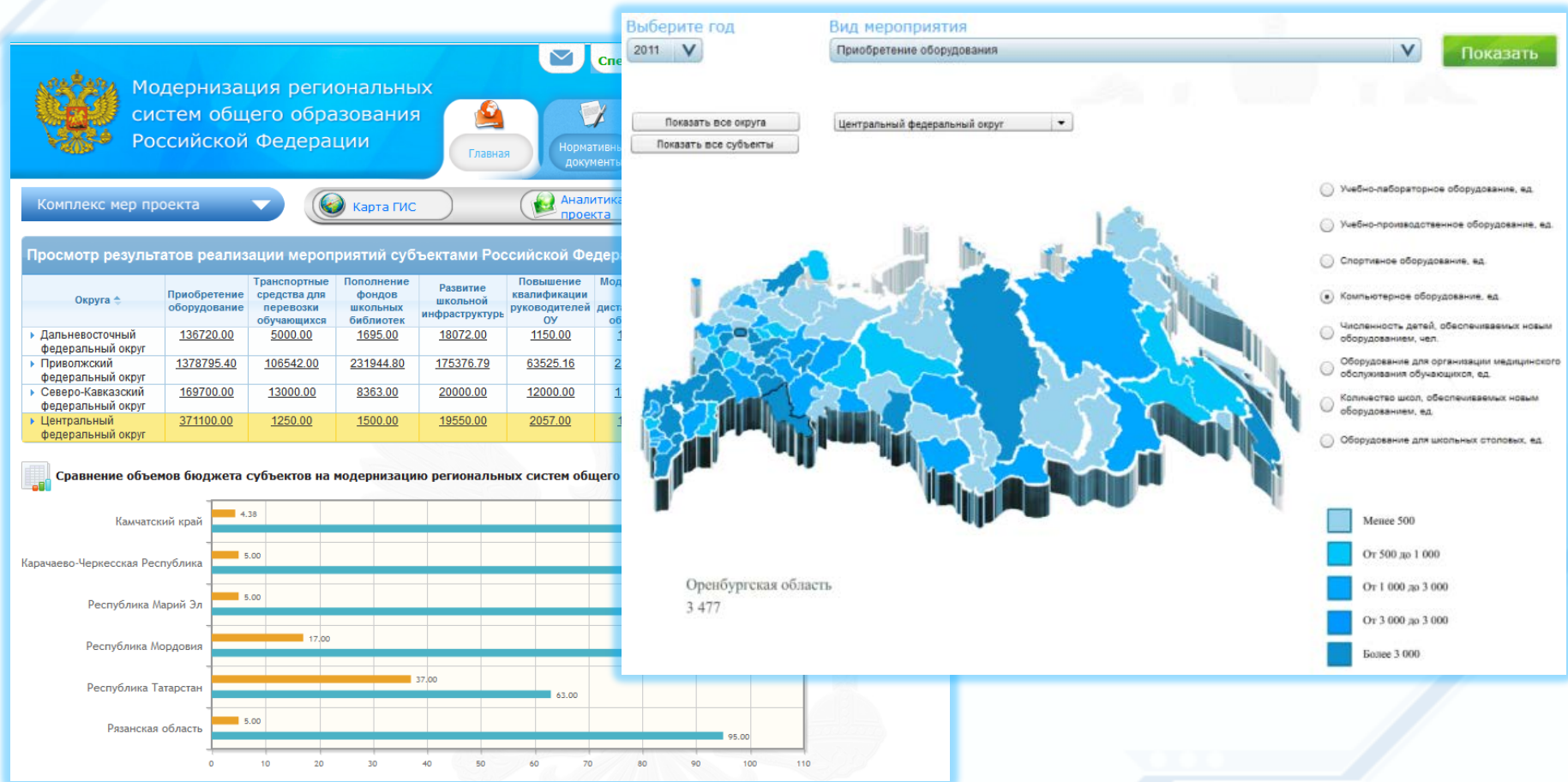
Влияние проекта по модернизации региональных систем общего образования на развитие системы образования



Актуальные вопросы

- Каково влияние проекта МРСО на развитие системы общего образования для граждан страны?
- Достигли ли мероприятия проекта МРСО своей цели – не в контексте, к примеру, закупки оборудования или новых качественных учебников, а именно использования этого оборудования и учебников в образовательном процессе?
- Достигли ли результаты мероприятий проекта основного потребителя образовательных услуг (учащихся, их семей)?

Комплексный анализ влияния МРСО на систему общего образования



Модель мониторинга и комплексного анализа модернизации региональных систем общего образования

Цели модели

- Получение Минобрнауки регулярной оперативной и достоверной обратной связи о ходе и эффективности реализации мероприятий проекта по модернизации региональных систем общего образования в регионах Российской Федерации;
- Получение данных о влиянии проекта по модернизации региональных систем общего образования на развитие системы образования Российской Федерации;
- Обеспечение интеграции успешного опыта регионов по реализации мероприятий проекта по модернизации региональных систем общего образования субъектов Российской Федерации для последующего его распространения в другие регионы.

Задачи модели

- Анализ данных о результативности мероприятий проекта на уровне отдельных субъектов РФ и на федеральном уровне;
- Анализ данных о достижении и недостижении субъектами РФ плановых значений показателей, установленных их соглашениями с Минобрнауки по проекту МРСО;
- Анализ данных о динамике за 2011 – 2013 год по достижению отдельных целевых индикаторов ФЦПРО в ходе реализации мероприятий вышеназванного проекта в субъектах РФ;
- Анализ изменений системы общего образования в субъектах Российской Федерации и экспертная оценка степени влияния на эти изменения результатов проекта МРСО.

Основные составляющие модели

А

Модель мониторинга реализации мероприятий МРСО

Нижний уровень модели. Предусматривает комплексный сбор и первичный анализ данных о результативности и эффективности мероприятий МРСО. Весь мониторинг автоматизирован и базируется на платформе mrcso.rff.

Б

Методика изучения влияния результатов реализации проекта МРСО на изменение системы общего образования.

Она является верхним уровнем модели и ориентирована на оценку по результатам мониторинга того, как результаты МРСО повлияли на систему образования в регионе и на федеральном уровне.

Модель мониторинга реализации мероприятий МРСО

- Содержит основные показатели хода реализации МРСО по основным мерам проекта.
- Система показателей стандартная, при обсуждении модели часто задают вопрос о том, почему пересекается она с другими проектами по анализу результатов модернизации образования – это сходство связано, в первую очередь, с едиными формами у региональных операторов проекта МРСО, по которым они собирают данные со школ и муниципалитетов.
- При этом платформа подразумевает возможность интеграции уже собранных по другим проектам данных с регионов (с целью не перегружать их отчетностью).

Особенности модели



Особенности модели

- Подход к анализу данных по собранным показателям – по каждому региону значения показателей анализируются в индивидуальном порядке (сопоставление с планом происходит с учетом плановых значений в комплексе мер и соглашениях региона).
- В информационно-аналитической системе предусмотрена база данных по показателям из комплексов мер и соглашений регионов по проекту МРСО, которая ежегодно актуализируется согласно вновь заключенным соглашениям.
- Это дает возможность индивидуального анализа для каждого региона результативности мероприятий проекта
- Согласно планируемыми в регионе значениям на 2013 год, многие регионы в своих комплексах мер заявляют о планах на более высокие значения показателей, нежели установленные общие значения плана в целом по стране, чувствительность аналитического аппарата в данном случае получается выше.
- На 2013 год проводится корректировка показателей, связанных с педагогами, с учетом того, что в данных показателях участвует категория «педагогические работники».

Результатами мониторинга являются

- Оценка результативности каждого из мероприятий проекта;
- Оценка эффективности реализации по каждому из мероприятий;
- Достижение/недостижение каждым из субъектов соответствия значений показателей, установленных соглашением по МРСО с Минобрнауки;
- Данные о соблюдении каждым из субъектов условий предоставления субсидий по проекту модернизации региональных систем общего образования.

Методика изучения влияния результатов реализации проекта МРСО на изменения системы общего образования

Оценка влияния результатов реализации мероприятий осуществляется на двух уровнях

Федеральный уровень

- на основе декомпозиции процесса развития системы образования, разработанной для оценки социально-экономического эффекта хода реализации ФЦПРО в целом по стране;

Региональный уровень

- на основе структуры процесса развития системы образования, разрабатываемой с учетом специфики развития системы образования в конкретном регионе.

Методика изучения влияния результатов реализации проекта МРСО на изменения системы общего образования

- Целью методики является выявление наиболее эффективных форм и методов достижения целей.
- По разработанной методике проводится анализ эффективности проекта по модернизации региональных систем общего образования в целом при реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы.
- Проводятся расчеты по оценке финансово-экономических воздействий, оценке отдельных элементов (мероприятий, задач, проектов) с точки зрения эффективности реализации мероприятий в целом.

Нижний слой показателей (региональный уровень)

- Параметры эффективности и результативности мероприятий МРСО в регионе (это показатели из модели мониторинга, о которых уже было рассказано);
- Параметры удовлетворенности общественности современными условиями образования (так называемые социальные эффекты, среди которых выделены такие, как: удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов различными параметрами качества и доступности образования).

Верхний слой показателей (федеральный уровень)

- Целевые индикаторы ФЦПРО на 2011 – 2015 годы – это показатели 6, 8, 9, 10 ФЦПРО,
- Некоторые показатели Приоритетного национального проекта «Образование»
 - Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования,
 - Увеличение доли обучающихся в современных условиях,
 - Доля детей-инвалидов, получающих общее образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Новые методики и технологии проведения мониторинга

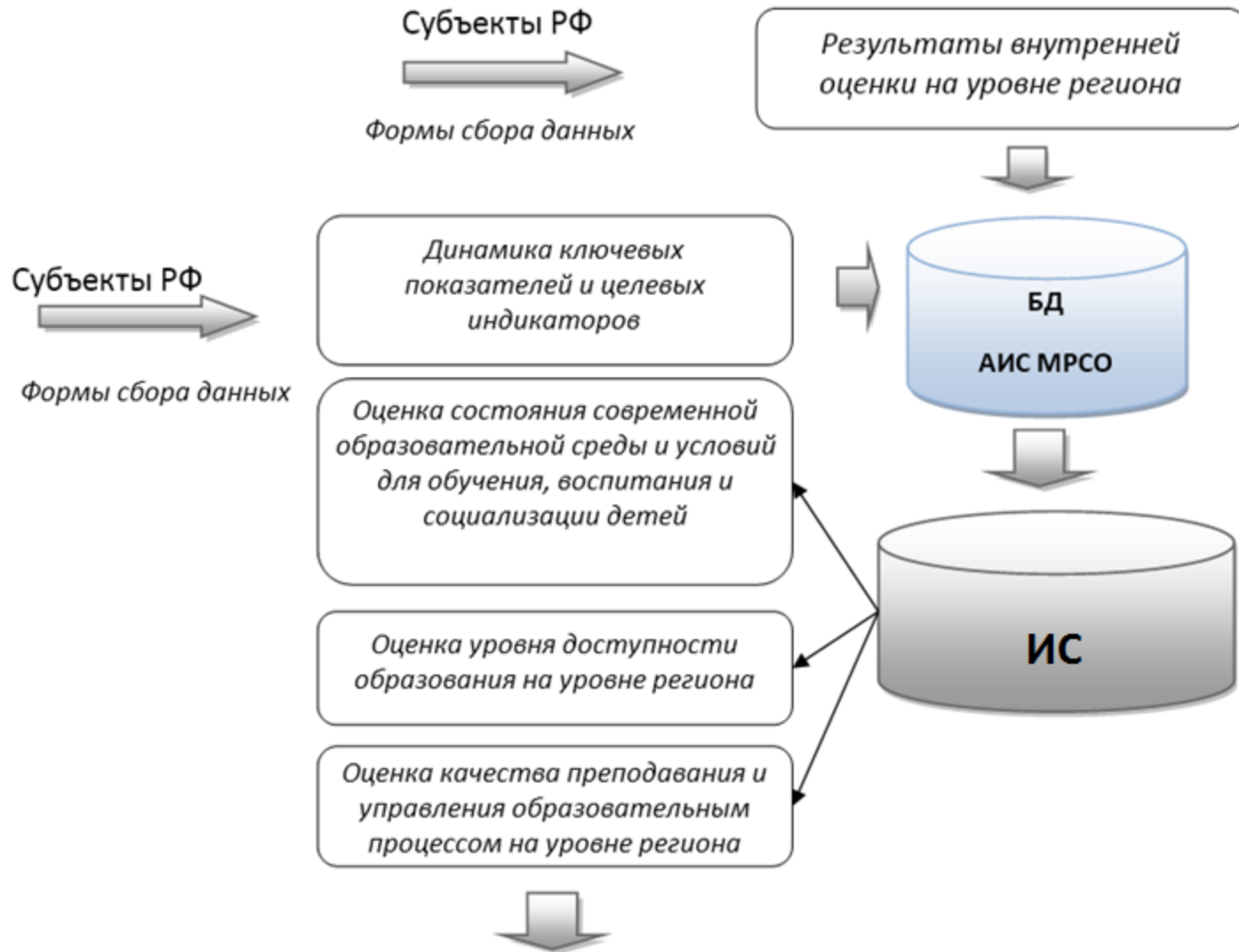
Внутренняя оценка

развития
региональных
систем
общего
образования

Внешняя оценка

развития
региональных
систем
общего
образования

Внутренняя оценка



Внутренняя оценка

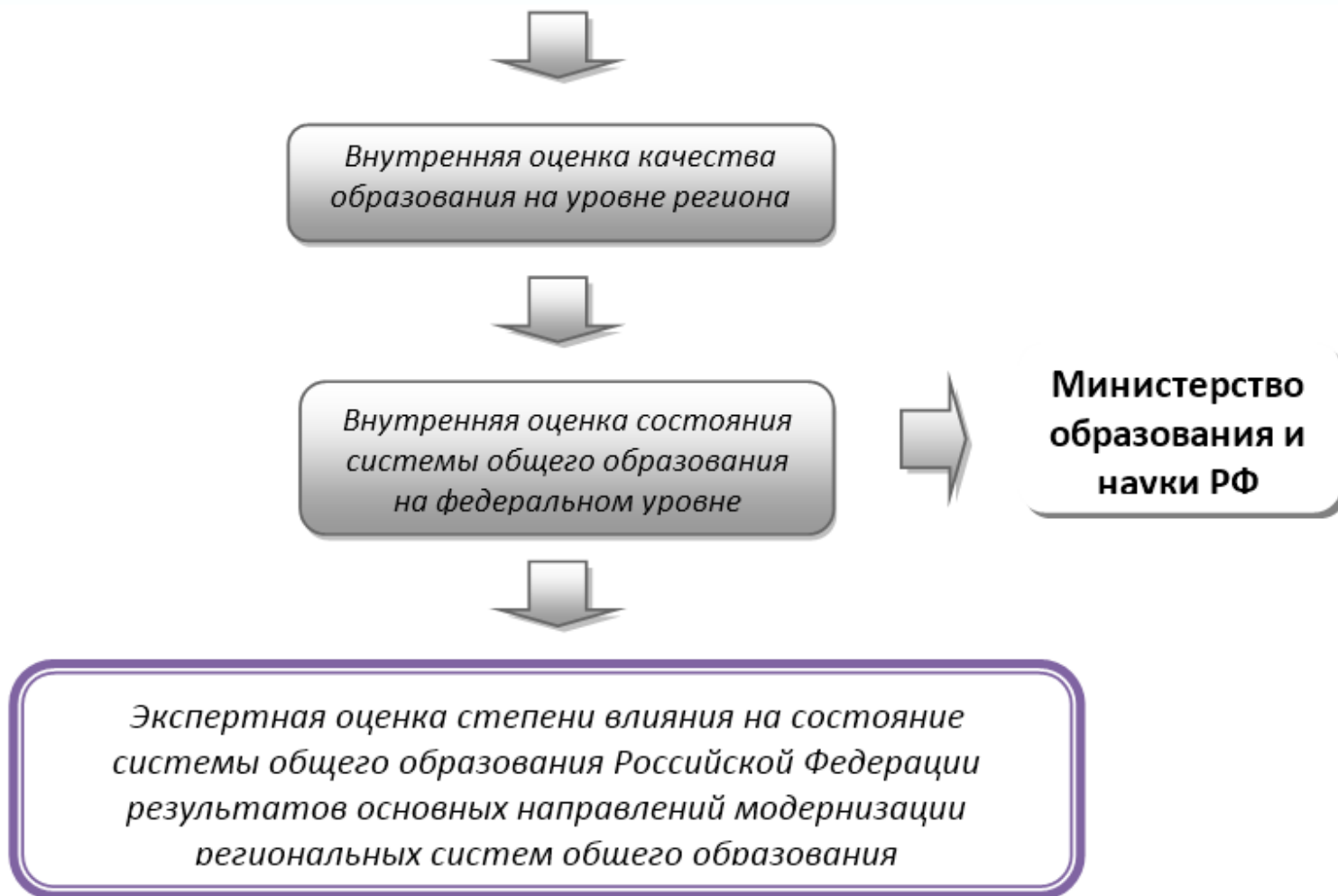
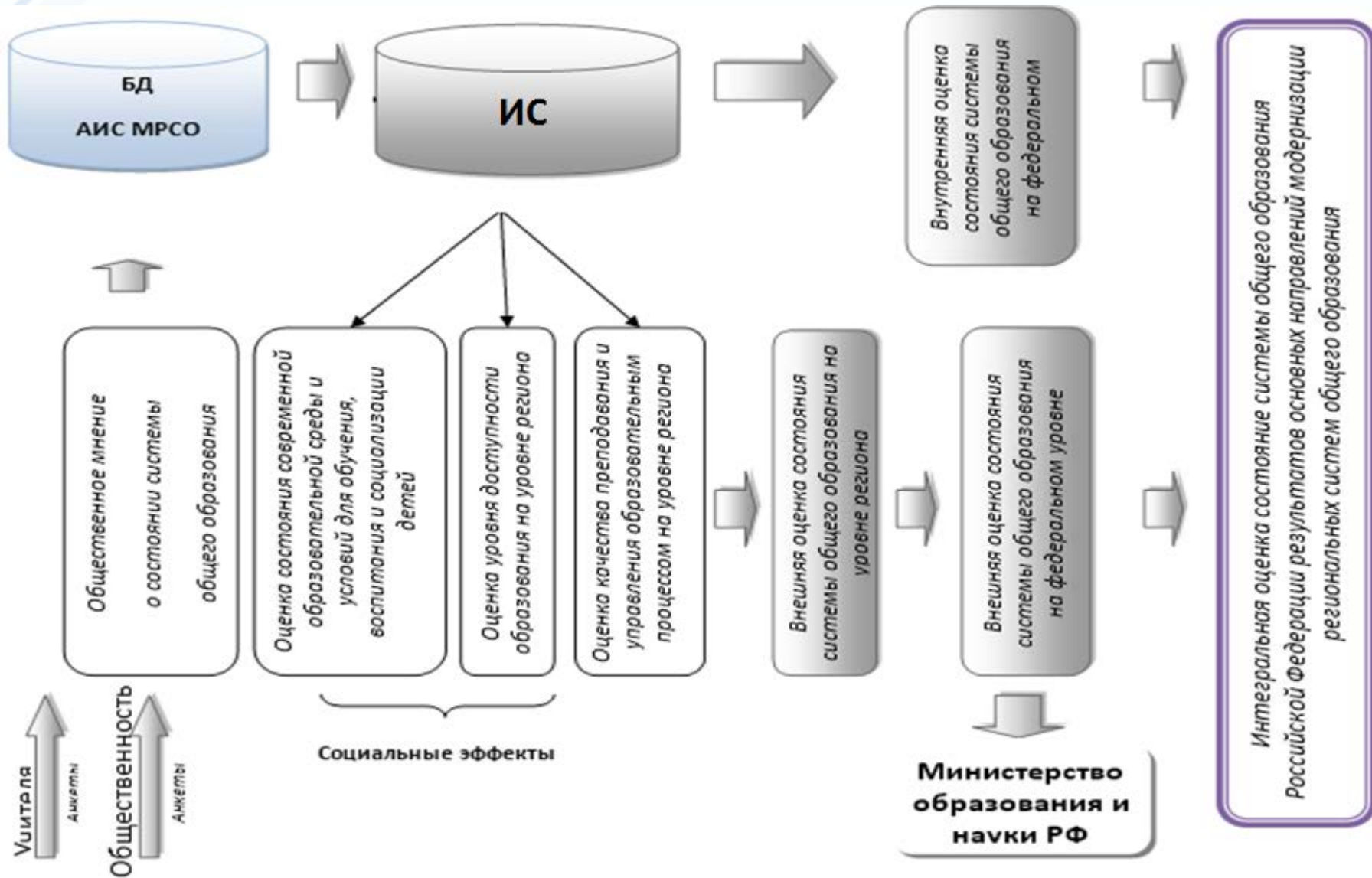


Схема мониторинга МРСО при внешней оценке



Внешняя оценка

В контексте внешней оценки распределены социальные эффекты, о которых ранее уже говорилось здесь.

Таким образом, конечный выход на эти три критерия в оценке дает возможность построить комплексный вывод о развитии системы общего образования в регионе с учетом влияния мероприятий проекта МРСО.

Что получается в результате: регионы выходят на интегральную оценку эффективности развития региональных систем общего образования в субъекте РФ.

Комплексный анализ на федеральном уровне

Интегральная оценка

состояния системы
общего образования
на федеральном
уровне (по ступеням
общего образования)

Рейтингование субъектов

по величине внешней
оценки
эффективности
развития региональных
систем общего
образования в
Российской
Федерации в 2013 г.

Планы по внедрению и использованию модели

Представленная модель мониторинга и комплексного анализа МРСО в июле 2013 года была выставлена на обсуждение и оценку региональным органами управления образования и представителям Минобрнауки.

В ходе опроса относительно эффективности модели были получены предложения, замечания от более чем половины всех регионов, все это систематизировано для доработки модели, которую она на данный момент проходит.

Внедрение доработанной модели мониторинга и комплексного анализа модернизации региональных систем общего образования, как планомерное и регулярное комплексное исследование региональных систем образования в контексте процесса их модернизации и развития

Выводы

- Мониторинг и комплексный анализ влияния проекта МРСО на систему общего образования позволяет решить рассмотренную в начале доклада проблему.
- Реализация комплексного подхода и применение двухуровневой модели исследования обеспечивают нас обратной связью и достаточной информационно-аналитической базой.
- Получение обоснованных ответов на два главных вопроса – каково влияние проекта МРСО на систему общего образования и удовлетворены ли основные потребители образовательных услуг (учащиеся, родители) изменениями в системе образования, которые принес проект МРСО.